

¡Qué sonidos tan divertidos!

Juegos de vocabulario

La mayoría de los niños no se cansa de jugar. Los juegos siguientes ayudarán a su hija a ampliar su vocabulario cuando piense, deletree, escuche, escriba y lea. Practicar estas habilidades le abrirá las puertas para aprender con éxito.

Escucha y encuentra

Después de leer a su hija un cuento como "Caperucita Roja", seleccione tres o cuatro palabras del cuento. Ejemplos: "rojo", "lobo", "abuelita". Escriba cada una de ellas en una ficha de cartulina y déselas a su hija. Luego



deletree y lea las palabras en voz alta. Diga: "R-o-j-o es rojo. Es el color de la capa de la niña". Dígale que cada vez que la oiga a usted leer la palabra "rojo" tiene que enseñarle la ficha con esa palabra. Vea si puede también señalar dónde aparece la palabra en el cuento.

Cambia una palabra

Primero de todo escriba una frase sencilla para su hijo como "He jugado a un juego tranquilo". Dígale que cambie una de las palabras para formar una frase que signifique algo distinto como "He jugado a un juego ruidoso". Cuando se le vaya quedando el juego, vea si puede cambiar más de una palabra a la vez. Por ejemplo, "Viajamos en auto por una carretera con baches" podría convertirse en "Subimos en auto por una carretera llana".



Adjetivos fabulosos

Diga a su hijo que le muestre un objeto. Luego pónganse a pensar y túrnense diciendo adjetivos: palabras que describen el objeto. Vean cuántos adjetivos pueden enlazar entre los dos. Ejemplo: Una

pelota puede ser descrita como una pelota grande; una pelota grande y redonda; una pelota grande, redonda y roja; una pelota grande, redonda, roja y rebotante; o como una pelota grande, redonda, roja, rebotante y playera.

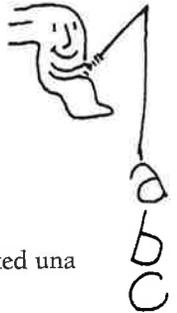


Desayuno de lectura

¿Qué tienen en común la lectura y el desayuno? Respuesta: las cajas de cereales. Diga a su hija que encuentre estas cosas en una caja de cereales:

- la primera letra de su nombre
- una palabra que rime con _____ (dígame usted una palabra)
- una palabra que empiece o termine como la palabra _____
- una palabra que signifique lo contrario de _____

Variación: Escriba unas cuantas palabras en un papel y vea si su hija puede encontrarlas en la caja de cereales.



¡Deletréalo!

Cuando esperen en cola o vayan en el auto busquen a su alrededor señales que contengan palabras como tabloncitos de anuncios, escaparates o señales de tráfico. Túrnense usando las letras de las palabras que ven para formar nuevas palabras. Vean cuántas palabras se les ocurren. Ejemplo: Con una señal de stop en inglés pueden hacer las palabras "spot", "pot", "to", "so", "top" y "sop".

Con niños mayores vean quién puede formar la palabra más larga usando las letras más de una vez.

Categorías para todos

Elija una categoría para su hijo. Déle 30 segundos para pensar en palabras que encajen en la categoría. Si le dice "cosas que se comen" su hijo podría decir "helado", "pizza", y "manzana".

Otras categorías podrían ser "cosas que se derriten" (hielo, cera, chocolate) y "cosas que son más grandes que una casa" (rascacielos, dinosaurio, gigante).

